

# BASIS THEORETISCHE VAKKEN

## VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Nederlands

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving           | Duur | Soort | Vorm    | Soort ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging deelttoets | Eindterm        | Eindtermomschrijving                                                                                                      | Resultaat-weergave |
|----------|------|------------|-----------------------------|------|-------|---------|---------------|-----------------------|--------|-------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4        | 1    | 401        | Leesvaardigheid             |      | TT    | schrift | CE en SE      | Laatste, 1 herkansing | 20     |                   | NE K2/K3K6      | basisvaardigheden, leervaardigheden en leesvaardigheid                                                                    | Cijfer1-10         |
|          |      | 402        | Kijk- en luistervaardigheid |      | TT    | schrift | CE en SE      | Geen                  | 20     |                   | Ne K2/K3/K4/K6  | basisvaardigheden, leervaardigheden, luister en kijkvaardigheden en schrijfvaardigheden                                   | Cijfer1-10         |
|          |      | 403        | Schrijfvaardigheid          |      | TT    | schrift | CE en SE      | Laatste, 1 herkansing | 20     |                   | NE K1/K2/K3/ K7 | oriënteren op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden en schrijfvaardigheid                                  | Cijfer1-10         |
|          |      | 404        | Fictie                      |      | WS    | schrift | CE en SE      | Geen                  | 20     |                   | NE K2/3/5/6/7/8 | Basisvaardigheden, leervaardigheden, spreek- en gespreksvaardigheid, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, fictie.         | Cijfer1-10         |
|          |      | 405        | Leesautobiografie           |      | WS    | schrift | CE en SE      | Geen                  | 0      | 1                 | NE K2/3/6/7/8   | Basisvaardigheden, leervaardigheden, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, fictie.                                         | Cijfer1-10         |
|          |      | 406        | Kort verhaal                |      | WS    | schrift | CE en SE      | Geen                  | 0      | 1                 | NE K2/6/7/8     | Basisvaardigheden, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, fictie.                                                           | Cijfer1-10         |
|          |      | 407        | Boektoets                   |      | WS    | schrift | CE en SE      | Geen                  | 0      | 1                 | NE K2/3/4/6/8   | Basisvaardigheden, leervaardigheden, luister- en kijkvaardigheid en leesvaardigheid, fictie.                              | Cijfer1-10         |
|          |      | 408        | Spreekvaardigheid           |      | TT    | monde   | CE en SE      | Geen                  | 20     |                   | NE K1/2/3/5/7   | Oriënteren op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, spreek- en gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid. | Cijfer1-10         |
|          |      | 409        | Mondeling PowerPoint        |      | TT    | schrift | CE en SE      | Geen                  | 0      | 1                 | NE K1/2/3/7     | Oriënteren op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, schrijfvaardigheid.                                   | Cijfer1-10         |
|          |      | 410        | Mondeling presentatie       |      | TT    | monde   | CE en SE      | Geen                  | 0      | 1                 | NE K1/2/3/5     | oriënteren op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden, spreek- en gespreksvaardigheid.                       | Cijfer1-10         |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Engels

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving            | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Eindterm      | Eindtermomschrijving                                                                                                     | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|------------|------------------------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3        | 1    | 301        | Bloктоets H1 + H2            | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 4      |                     | MVT/K/1/2/3/7 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen<br>Schrijfvaardigheid | Cijfer1-10             |
|          |      | 303        | Kijk/Luistervaardigheid 1    | 60   | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 4      |                     | MVT/K/2/3/5   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen<br>Luister- en kijkvaardigheid1                        | Cijfer1-10             |
|          |      | 303        | Leesvaardigheid 1            | 50   | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 4      |                     | MVT/K/2/3/4   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de moderne vreemde talen<br>Leesvaardigheid                                     | Cijfer1-10             |
|          |      | 304        | Schrijfvaardigheid 1         | 50   | TT    | schrift | SE               | Laatste, 1<br>herkansing | 4      |                     | MVT/K/1/2/3/7 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen<br>Schrijfvaardigheid | Cijfer1-10             |
|          |      | 305        | Mondelinge Taalvaardigheid 1 | 15   | MO    | monde   | SE               | Laatste, 1<br>herkansing | 4      |                     | MVT/K/2/3/6   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen<br>Gespreksvaardigheid                                 | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 401        | Bloктоets H1 + H2            | 50   | TT    | schrift | SE               | Geen                     | 5      |                     | MVT/K/1/2/3/7 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de mvt<br>Schrijfvaardigheid                   | Cijfer1-10             |
|          |      | 402        | Leesvaardigheid 2            | 50   | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 10     |                     | MVT/K/2/3/4   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen<br>Leesvaardigheid                                     | Cijfer1-10             |
|          |      | 403        | Kijk/Luistervaardigheid 2    | 60   | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 10     |                     | MVT/K/2/3/5   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen<br>Luister- en kijkvaardigheid                         | Cijfer1-10             |
|          |      | 404        | Schrijfvaardigheid 2         | 50   | TT    | schrift | SE               | Laatste, 1<br>herkansing | 5      |                     | MVT/K/1/2/3/7 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen<br>Schrijfvaardigheid | Cijfer1-10             |
|          |      | 405        | Mondelinge Taalvaardigheid 2 | 15   | MO    | monde   | SE               | Laatste, 1<br>herkansing | 10     |                     | MVT/K/2/3/6   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen<br>Gespreksvaardigheid                                 | Cijfer1-10             |
|          |      | 406        | Leesvaardigheid 3            | 50   | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 10     |                     | MVT/K/2/3/4   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de MVT<br>Leesvaardigheid                                                       | Cijfer1-10             |
|          |      | 407        | Kijk/Luistervaardigheid 3    | 60   | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 10     |                     | MVT/K/2/3/5   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de MVT<br>Luister- en kijkvaardigheid                                           | Cijfer1-10             |
|          |      | 408        | Schrijfvaardigheid 3         | 50   | TT    | schrift | SE               | Laatste, 1<br>herkansing | 10     |                     | MVT/K/1/2/3/7 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de MVT<br>Schrijfvaardigheid                   | Cijfer1-10             |
|          |      | 409        | Mondelinge Taalvaardigheid 3 | 15   | MO    | monde   | SE               | Laatste, 1<br>herkansing | 10     |                     | MVT/K/2/3/6   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de MVT<br>Gespreksvaardigheid                                                   | Cijfer1-10             |
|          |      |            |                              |      |       |         |                  |                          |        | 100                 |               |                                                                                                                          |                        |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Wiskunde

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving                                | Duur | Soort | Vorm    | Soort ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging deelttoets | Eindterm                                       | Eindtermomschrijving                                                                                                                                                                                           | Resultaat-weergave |
|----------|------|------------|--------------------------------------------------|------|-------|---------|---------------|-----------------------|--------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3        | 1    | 301        | Proefwerk hoofdstuk 1 rekenen                    |      | TT    |         | CE en SE      | Laatste, 1 herkansing | 5      |                   | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/5                 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/5: Rekenen, meten en schatten                                                        | Cijfer1-10         |
|          |      | 302        | Proefwerk hoofdstuk 2 woordformules en grafieken |      | TT    |         | CE en SE      | Laatste, 1 herkansing | 5      |                   | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/6                 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/6: Meetkunde                                                                         | Cijfer1-10         |
|          |      | 303        | Proefwerk hoofdstuk 3 Procenten                  |      | TT    |         | CE en SE      | Laatste, 1 herkansing | 5      |                   | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/4                 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/4: Algebraïsche verbanden                                                            | Cijfer1-10         |
|          |      | 304        | proefwerk hoofdstuk 4 meetkunde                  |      | TT    |         | CE en SE      | Laatste, 1 herkansing | 5      |                   | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/6                 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/6: Meetkunde                                                                         | Cijfer1-10         |
|          |      | 305        | Proefwerk HS 2/5 woordformules en oplossen.      |      | TT    |         | CE en SE      | Laatste, 1 herkansing | 5      |                   | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/4                 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/4: Algebraïsche verbanden                                                            | Cijfer1-10         |
|          |      | 306        | proefwerk hoofdstuk 6 Oppervlakte en omtrek      |      | TT    |         | CE en SE      | Laatste, 1 herkansing | 5      |                   | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/6                 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/6: Meetkunde                                                                         | Cijfer1-10         |
|          |      | 308        | Open boek toets Hs 1,2,3,4,5,6,8                 | 100  | TT    | schrift | School        | Geen                  | 5      |                   | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/4, W1/K/5, W1/K/6 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/4: Algebraïsche verbanden<br>W1/K/5: Rekenen, meten en schatten<br>W1/K/6: Meetkunde | Cijfer1-10         |
|          |      | 308        | Proefwerk hoofdstuk 6 en 8 meetkunde             |      | TT    |         | CE en SE      | Laatste, 1 herkansing | 5      |                   | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/6                 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/6: Meetkunde                                                                         | Cijfer1-10         |

|   |   |     |                                            |    |          |                       |     |                                        |                                                                                                                                                                            |            |
|---|---|-----|--------------------------------------------|----|----------|-----------------------|-----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4 | 1 | 401 | Proefwerk hoofdstuk 1 Rekenen              | TT | CE en SE | Laatste, 1 herkansing | 11  | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/5         | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/5: Rekenen, meten en schatten                    | Cijfer1-10 |
|   |   | 402 | Proefwerk hoofdstuk 2 Verbanden            | TT | CE en SE | Laatste, 1 herkansing | 11  | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/4         | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/4: Algebraïsche verbanden                        | Cijfer1-10 |
|   |   | 403 | Proefwerk hoofdstuk 3 meetkunde            | TT | CE en SE | Laatste, 1 herkansing | 11  | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/6         | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/6: Meetkunde                                     | Cijfer1-10 |
|   |   | 404 | Praktische opdracht hoofdstuk 4 Statistiek | PO | SE       | Laatste, 1 herkansing | 10  | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/7         | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/7: Informatieverwerking, Statistiek              | Cijfer1-10 |
|   |   | 407 | Proefwerk hoofdstuk 5 en 6                 | TT | CE en SE | Geen                  | 11  | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/5, W1/K/4 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/4: Algebraïsche verbanden                        | Cijfer1-10 |
|   |   | 408 | Proefwerk hoofdstuk 7 en 8                 | TT | CE en SE | Geen                  | 11  | W1/K/1, W1/K/2, W1/K/3, W1/K/4, W1/K/6 | W1/K/1 Oriëntatie op leren en werken<br>W1/K/2: Basisvaardigheden<br>W1/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde<br>W1/K/4: Reken, meten en schatten<br>W1/K/6: Meetkunde | Cijfer1-10 |
|   |   |     |                                            |    |          |                       | 105 |                                        |                                                                                                                                                                            |            |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Biologie

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving                                                                          | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing               | Weging | Weging<br>deeltoets | Eindterm    | Eindtermomschrijving                                                                                                                                                                          | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|------------------|--------------------------|--------|---------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3        | 1    | 301        | Practicum microscopie thema 1<br>Organen en cellen                                         |      | VS    | prak    | CE en SE         | Geen                     | 4      |                     | K2/K3/K4    | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak biologie<br>Cellen staan aan de basis                                                                                                        | Cijfer1-10             |
|          |      | 302        | Proefwerk thema 3 Ordening,<br>basisstof 1 en 6                                            |      | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 5      |                     | K3/K4/K5/K6 | Leervaardigheden in het vak biologie<br>Cellen staat aan de basis<br>Schimmels en bacterien: soms nuttig en soms schadelijk<br>Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend  | Cijfer1-10             |
|          |      | 303        | Proefwerk thema 2<br>Voortplanting en seksualiteit                                         |      | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 5      |                     | K3/K12      | Leervaardigheden in het vak biologie<br>Van generatie op generatie                                                                                                                            | Cijfer1-10             |
|          |      | 304        | Opdracht actualiteit leerjaar 3                                                            |      | VS    | prak    | CE en SE         | Geen                     | 4      |                     | K2/K3       | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak biologie                                                                                                                                     | Cijfer1-10             |
|          |      | 305        | Proefwerk thema 4 Stevigheid<br>en beweging, basisstof 1 t/m 4                             |      | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 5      |                     | K3/ K8      | Leervaardigheden in het vak biologie<br>Houding, beweging en conditie                                                                                                                         | Cijfer1-10             |
|          |      | 306        | Proefwerk thema 5 Ecologie                                                                 |      | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 5      |                     | K3/K5/K6/K7 | Leervaardigheden in het vak biologie<br>Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk<br>Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend<br>Mensen beïnvloeden hun omgeving | Cijfer1-10             |
|          |      | 307        | Project thema 6 Duurzaam<br>leven                                                          |      | VS    | prak    | CE en SE         | Geen                     | 4      |                     | K1/K2/K3/K7 | Oriëntatie op leren en werken<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak biologie<br>Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                                 | Cijfer1-10             |
|          |      | 308        | Tekendossier                                                                               |      | PO    | prak    | SE               | Geen                     | 4      |                     | K2/K3/K4    | Tekenvaardigheden<br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak biologie<br>Cellen staan aan de basis                                                                                   | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 401        | Practicum thema 7 Planten                                                                  |      | VS    | prak    | CE en SE         | Geen                     | 5      |                     | K2/K3/ K6   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak biologie<br>Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                                                                    | Cijfer1-10             |
|          |      | 402        | Proefwerk thema 7 Planten                                                                  |      | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 5      |                     | K2/K3/ K6   | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak biologie<br>Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                                                                    | Cijfer1-10             |
|          |      | 403        | Proefwerk thema 8 Regeling                                                                 |      | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 5      |                     | K3/K11      | Leervaardigheden in het vak biologie<br>Reageren op prikkels                                                                                                                                  | Cijfer1-10             |
|          |      | 404        | Proefwerk thema 9 Zintuigen                                                                |      | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 5      |                     | K2/K3/ K11  | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak biologie<br>Reageren op prikkels                                                                                                             | Cijfer1-10             |
|          |      | 405        | Practicum zetmeel aantonen<br>thema 10 Voeding en vertering                                |      | VS    | prak    | CE en SE         | Geen                     | 5      |                     | K2/K3/K9    | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak biologie<br>Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport<br>en uitscheiding                                     | Cijfer1-10             |
|          |      | 406        | Proefwerk thema 10 Voeding<br>en vertering                                                 |      | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 5      |                     | K2/K3/K9    | Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in het vak biologie<br>Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport<br>en uitscheiding                                     | Cijfer1-10             |
|          |      | 407        | Combiproefwerk thema 11<br>Transport en afweer en thema<br>12 Gaswisseling en uitscheiding |      | TT    | schrift | CE en SE         | Laatste, 1<br>herkansing | 10     |                     | K3/ K9/ K10 | Leervaardigheden in het vak biologie<br>Lichaam in stand houden: Transport en Bescherming en uitscheiding                                                                                     | Cijfer1-10             |

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Economie

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving                                  | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging<br>deelttoets | Eindterm            | Eindtermomschrijving                                                            | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|------------|----------------------------------------------------|------|-------|---------|------------------|-----------------------|--------|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3        | 1    | 301        | H1 Behoeften                                       |      | SO    | schrift |                  | Geen                  | 4      |                      | EC/K/3;<br>EC/K/4A  | Consumptie                                                                      | Cijfer1-10             |
|          |      | 302        | H 1 BehoeftenH 4 Wikken en Wegen                   |      | TT    | schrift |                  | Laatste, 1 herkansing | 10     |                      | EC/K/3;<br>EC/K/4A  | Consumptie                                                                      | Cijfer1-10             |
|          |      | 303        | H 2 Geld zakenH 3 Geld over en te kort             |      | TT    | schrift |                  | Laatste, 1 herkansing | 10     |                      | EC/K/3;<br>EC/K/4A  | Consumptie                                                                      | Cijfer1-10             |
|          |      | 304        | H 5 MilieuH 6 Werk voor de overheid                |      | PO    | schrift |                  | Geen                  | 10     |                      | EC/K/3,<br>EC/K/6,  | Consumptie<br>Leervaardigheid in het vak economie                               | Cijfer1-10             |
|          |      | 305        | H 7 Geld voor de overheidH 8 Werk en technologie   |      | TT    | schrift |                  | Laatste, 1 herkansing | 10     |                      | EC/K/3,<br>EC/K/5A, | Arbeid en productie; Overheid en bestuur<br>Leervaardigheid in het vak economie | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 401        | H 1 Werken voor de winst                           | 40   | TT    | schrift |                  | Laatste, 1 herkansing | 14     |                      | EC/K/3;<br>EC/K/5A  | Leervaardigheden in het vak economie<br>Arbeid en productie                     | Cijfer1-10             |
|          |      | 402        | H 2 Werk en bedrijf                                |      | TT    | schrift |                  | Laatste, 1 herkansing | 14     |                      | EC/K/3;<br>EC/K/5A  | Leervaardigheden in het vak economie<br>Arbeid en productie                     | Cijfer1-10             |
|          |      | 403        | H 3 Werkloos                                       |      | TT    | schrift |                  | Laatste, 1 herkansing | 14     |                      | EC/K/3;<br>EC/K/5A  | Leervaardigheden in het vak economie<br>Arbeid en productie                     | Cijfer1-10             |
|          |      | 404        | H 4 Nederland in de wereldH 5 De wereld om je heen |      | PO    | schrift |                  | Geen                  | 14     |                      | EC/K/3;<br>EC/K/7   | Leervaardigheden in het vak economie<br>Internationale ontwikkelingen           | Cijfer1-10             |
|          |      |            |                                                    |      |       |         |                  |                       | 100    |                      |                     |                                                                                 |                        |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / maatschappijkunde

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving             | Duur | Soort | Vorm    | Soort ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging deelttoets | Eindterm                | Eindtermomschrijving | Resultaat-weergave |
|----------|------|------------|-------------------------------|------|-------|---------|---------------|-----------------------|--------|-------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| 3        | 1    | 301        | SE Werk                       | 50   | TT    | schrift |               | Hoogste, 1 herkansing | 25     |                   | K1, 2, 3, 5             |                      | Cijfer1-10         |
|          |      | 302        | PO Multiculturele samenleving |      | PO    | schrift |               | Geen                  | 15     |                   | K1, 2, 3, 6             |                      | Cijfer1-10         |
|          |      | 303        | SE Actualiteit                |      | TOE   | schrift | School        | Geen                  | 10     |                   | K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |                      | Cijfer1-10         |
|          |      | 304        | SE Media                      | 50   | TT    | schrift |               | Hoogste, 1 herkansing | 35     |                   | K1, 2, 3, 7             |                      | Cijfer1-10         |
|          |      | 305        | PO Media                      |      | PO    | schrift |               | Geen                  | 15     |                   | K1, 2, 3, 7             |                      | Cijfer1-10         |
| 4        | 1    | 401        | SE Politiek                   | 50   | TT    | schrift | SE            | Hoogste, 1 herkansing | 30     |                   | K1, 2, 3, 4             |                      | Cijfer1-10         |
|          |      | 402        | PO Politiek                   |      | PO    | schrift |               | Geen                  | 15     |                   | K1, 2, 3, 4             |                      | Cijfer1-10         |
|          |      | 403        | SE Actualiteit                | 50   | TOE   | schrift | School        | Geen                  | 10     |                   | K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |                      | Cijfer1-10         |
|          |      | 404        | SE Criminaliteit              | 50   | TT    | schrift | SE            | Hoogste, 1 herkansing | 30     |                   | K1, 2, 3, 8             |                      | Cijfer1-10         |
|          |      | 405        | PO Criminaliteit              |      | PO    | schrift | SE            | Geen                  | 15     |                   | K1, 2, 3, 8             |                      | Cijfer1-10         |
|          |      |            |                               |      |       |         |               |                       | 200    |                   |                         |                      |                    |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / rekenen 2F

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving                | Duur | Soort | Vorm    | Soort<br>ex.stof | Herkansing | Weging | Weging<br>deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving                                                        | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|------------|----------------------------------|------|-------|---------|------------------|------------|--------|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3        | 1    | 301        | 2F Getallen                      | 45   | TT    | schrift | SE               | Geen       | 10     |                     |          | 2F Getallen                                                                 | Cijfer1-10             |
|          |      | 302        | 2F Meten en meetkunde            | 45   | TT    | schrift | SE               | Geen       | 10     |                     |          | 2F Meten & Meetkunde                                                        | Cijfer1-10             |
|          |      | 303        | 2F Verhoudingen                  | 45   | TT    | schrift | SE               | Geen       | 10     |                     |          | 2F Verhoudingen                                                             | Cijfer1-10             |
|          |      | 304        | 2F Verbanden                     | 45   | TT    | schrift | SE               | Geen       | 10     |                     |          | 2F Verbanden                                                                | Cijfer1-10             |
| 4        | 1    | 401        | 2F Getallen & Meten en Meetkunde | 45   | TT    | schrift | SE               | Geen       | 15     |                     |          | 2F Getallen en 2F Meten en Meetkunde                                        | Cijfer1-10             |
|          |      | 402        | 2F Verhoudingen & Verbanden      | 45   | TT    | schrift | SE               | Geen       | 15     |                     |          | 2F Verhoudingen en 2F Verbanden                                             | Cijfer1-10             |
|          |      | 403        | 2F rekenen eindtoets             | 90   | TT    | schrift | SE               | Geen       | 30     |                     | 2F       | 2F eindtoets:<br>Getallen<br>Meten & Meetkunde<br>Verhoudingen<br>Verbanden | Cijfer1-10             |
|          |      |            |                                  |      |       |         |                  |            | 100    |                     |          |                                                                             |                        |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Natuur- en Scheikunde I

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving         | Duur | Soort | Vorm    | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resultaat-weergave |
|----------|------|------------|---------------------------|------|-------|---------|---------------|------------|--------|-------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3        | 1    | 301        | Proefwerk Elektriciteit   |      | TT    | schrift | CE en SE      | Geen       | 8      |                   | K5       | K5: Elektrische energie. Elektrische schakelingen en functies kunnen onderscheiden. Gesloten stroomkring in serie en parallel kunnen toepassen. De stroomkring kunnen beveiligen. Onderscheid kunnen maken tussen geleiders en isolatoren. En ook kunnen toepassen. Het vermogen, energie en energieverbruik kunnen uitrekenen. Relatie tussen serie en parallel kunnen uitleggen en berekenen. Formules vanuit de Binas kunnen toepassen.   | Cijfer1-10         |
|          |      | 302        | Proefwerk Stoffen         |      | TT    | schrift | CE en SE      | Geen       | 7      |                   | K4       | K4: Stoffen en materialen. Eigenschappen en praktische toepassingen. Dichtheid kunnen uitleggen, stoffen herkennen en gevaren herkennen en onderscheiden. Milieu gevolgen kunnen herkennen en uitleggen. Afval kunnen onderscheiden en hergebruik. Natuurkundig proces en chemische reacties herkennen.                                                                                                                                      | Cijfer1-10         |
|          |      | 303        | Praktische opdracht Licht |      | PO    | prak    | SE            | Geen       | 5      |                   | K7       | Licht en beeld                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cijfer1-10         |
|          |      | 304        | Proefwerk Krachten        |      | TT    | schrift | CE en SE      | Geen       | 8      |                   | K9       | K9: Kracht en veiligheid. Krachten herkennen. Hefbomen in evenwicht kunnen brengen. Verschil tussen katrollen begrijpen en kunnen uitleggen. De gemiddelde snelheid berekenen. Snelheid diagrammen kunnen aflezen. Krachten kunnen herkennen en samenstellen. Constructies kunnen herkennen die nadelige gevolgen kunnen hebben. Veiligheid in het verkeer herkennen. Het begrip druk, oppervlakte en kracht kunnen uitleggen en uitrekenen. | Cijfer1-10         |
|          |      | 305        | Proefwerk beweging        |      | TT    | schrift | CE en SE      | Geen       | 7      |                   | K9       | K9: Kracht en veiligheid. Krachten herkennen. Hefbomen in evenwicht kunnen brengen. Verschil tussen katrollen begrijpen en kunnen uitleggen. De gemiddelde snelheid berekenen. Snelheid diagrammen kunnen aflezen. Krachten kunnen herkennen en samenstellen. Constructies kunnen herkennen die nadelige gevolgen kunnen hebben. Veiligheid in het verkeer herkennen. Het begrip druk, oppervlakte en kracht kunnen uitleggen en uitrekenen. | Cijfer1-10         |
|          |      | 306        | Energie en Warmte         |      | TT    | schrift | CE en SE      | Geen       | 5      |                   | K5       | K5: Elektrische energie. Elektrische schakelingen en functies kunnen onderscheiden. Gesloten stroomkring in serie en parallel kunnen toepassen. De stroomkring kunnen beveiligen. Onderscheid kunnen maken tussen geleiders en isolatoren. En ook kunnen toepassen. Het vermogen, energie en energieverbruik kunnen uitrekenen. Relatie tussen serie en parallel kunnen uitleggen en berekenen. Formules vanuit de Binas kunnen toepassen.   | Cijfer1-10         |

|   |   |     |                       |    |         |          |      |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|---|---|-----|-----------------------|----|---------|----------|------|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4 | 1 | 401 | PW Materialen         | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | NASK1/K/4<br>Stoffen en | NASK1/K/4 Stoffen en materialen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cijfer1-10 |
|   |   | 402 | PW Elektriciteit      | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | K5                      | K5: Elektrische energie. Elektrische schakelingen en functies kunnen onderscheiden. Gesloten stroomkring in serie en parallel kunnen toepassen. De stroomkring kunnen beveiligen. Onderscheid kunnen maken tussen geleiders en isolatoren. En ook kunnen toepassen. Het vermogen, energie en energieverbruik kunnen uitrekenen. Relatie tussen serie en parallel kunnen uitleggen en berekenen. Formules vanuit de Binas kunnen toepassen.   | Cijfer1-10 |
|   |   | 403 | PW Geluid             | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | K8                      | K8: Geluid. Begrip toonhoogte en geluidssterkte herkennen. Geluid, geluidsbronnen herkennen en berekeningen kunnen uitvoeren met geluidssnelheid. De verandering van tonhoogte herkennen. Metingen van geluidssterkte kunnen interpreteren. Weten wat gehoorschade is en waardoor het komt en hoe je het kunt voorkomen.                                                                                                                     | Cijfer1-10 |
|   |   | 404 | PW Werktuigen         | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | K6                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cijfer1-10 |
|   |   | 405 | PW Schakelingen       | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | K5                      | K5: Elektrische energie. Elektrische schakelingen en functies kunnen onderscheiden. Gesloten stroomkring in serie en parallel kunnen toepassen. De stroomkring kunnen beveiligen. Onderscheid kunnen maken tussen geleiders en isolatoren. En ook kunnen toepassen. Het vermogen, energie en energieverbruik kunnen uitrekenen. Relatie tussen serie en parallel kunnen uitleggen en berekenen. Formules vanuit de Binas kunnen toepassen.   | Cijfer1-10 |
|   |   | 406 | PW Kracht en Beweging | TT | schrift | CE en SE | Geen | 10 | K9                      | K9: Kracht en veiligheid. Krachten herkennen. Hefbomen in evenwicht kunnen brengen. Verschil tussen katrollen begrijpen en kunnen uitleggen. De gemiddelde snelheid berekenen. Snelheid diagrammen kunnen aflezen. Krachten kunnen herkennen en samenstellen. Constructies kunnen herkennen die nadelige gevolgen kunnen hebben. Veiligheid in het verkeer herkennen. Het begrip druk, oppervlakte en kracht kunnen uitleggen en uitrekenen. | Cijfer1-10 |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Maatschappijleer

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving                                 | Duur | Soort | Vorm    | Soort ex.stof | Herkansing            | Weging | Weging deelttoets | Eindterm                     | Eindtermomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resultaat-weergave |
|----------|------|------------|---------------------------------------------------|------|-------|---------|---------------|-----------------------|--------|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3        | 1    | 301        | Wat is maatschappijleer? / Cultuur en Identiteit  | 50   | TT    | schrift | School        | Geen                  | 10     |                   | K1, K2, K3                   | Kerndoel 1: oriënteren op eigen loopbaan, belang van maatschappijleer in de maatschappij. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. Kerndoel 3: maatschappelijk vraagstuk ontleden.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cijfer1-10         |
|          |      | 302        | Politiek / Nederland en de Wereld                 | 50   | TT    | schrift | School        | Hoogste, 1 herkansing | 25     |                   | K2, K5 en K6                 | Kerndoel 6: vormen van macht herkennen. Beschrijven hoe regels samenleven mogelijk maken. Mogelijkheden van invloed op de politiek ontdekken. Kenmerken van een parlementaire democratie noemen. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. Kerndoel 5: beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, beleid van de overheid m.b.t. sociale ongelijkheid.                                                                                         | Cijfer1-10         |
|          |      | 303        | Media                                             | 150  | PO    | schrift | School        | Geen                  | 10     |                   | K2 en K7                     | Kerndoel 7: hoe mensen bij het vormen van hun mening beïnvloed worden door selectie van informatie. Vooroordelen herkennen en benoemen. Beschrijven hoe beeldvorming tot stand komt. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken                                                                                                                                                                                                                                              | Cijfer1-10         |
|          |      | 304        | Rechtstaat                                        | 50   | TT    | schrift | School        | Hoogste, 1 herkansing | 15     |                   | K2, K5 en K6                 | Kerndoel 5: beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, beleid van de overheid m.b.t. sociale ongelijkheid. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. Kerndoel 6: Macht en zeggenschap.                                                                                                                                                                                                                                                        | Cijfer1-10         |
|          |      | 305        | Maatschappelijk probleem / Pluriforme samenleving | 150  | PO    | schrift | School        | Geen                  | 10     |                   | K2, K3, K4 en K5             | Kerndoel 4: ontwikkeling van de mens binnen de samenleving. Rol van onderwijs. Culturen en subculturen. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. Kerndoel 5: beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, beleid van de overheid m.b.t. sociale ongelijkheid. Kerndoel 3: maatschappelijk vraagstuk ontleden.                                                                                                                                  | Cijfer1-10         |
|          |      | 306        | Werk                                              | 40   | TT    | schrift | School        | Geen                  | 10     |                   | K1, K2, K4 en K5             | Kerndoel 1: oriënteren op eigen loopbaan, belang van maatschappijleer in de maatschappij. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. Kerndoel 4: ontwikkeling van de mens binnen de samenleving. Rol van onderwijs. Culturen en subculturen. Kerndoel 5: beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, beleid van de overheid m.b.t. sociale ongelijkheid.                                                                                        | Cijfer1-10         |
|          |      | 307        | Eind toets maatschappijleer                       | 50   | TT    | schrift | School        | Geen                  | 20     |                   | K1, K2, K3, K4, K5, K6 en K7 | K1: oriënteren op eigen loopbaan, belang van MA in de maatschappij. K2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. K3: maatschappelijk vraagstuk ontleden. K4: ontwikkeling van de mens binnen de samenleving. Rol van onderwijs. Culturen en subculturen. K5: beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. K6: vormen van macht herkennen. Beschrijven hoe regels samenleven mogelijk maken. K7: hoe mensen bij het vormen van hun mening beïnvloed worden. | Cijfer1-10         |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Lichamelijke Opvoeding

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort ex.stof | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving                                                                                                     | Resultaatweergave |
|----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|---------------|------------|--------|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3        | 1    | 301        | Atletiek          |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/7  | Lopen<br>Springen (ver, hoog)<br>Werpen, stoten, slingeren                                                               | B/NB              |
|          |      | 302        | Turnen            |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/5  | 1 van onderstaande onderdelen:<br><br>Balanceren<br>Springen (steun, vrij, herhaald)<br>Zwaaien<br><del>Acrobatiek</del> | B/NB              |
|          |      | 303        | Doelspelen        |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/4  | Doelspelen                                                                                                               | B/NB              |
|          |      | 304        | Netspelen         |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/4  | Terugslagspelen<br><br>(volleybal en keuze uit badminton, tennis/ tafeltennis)                                           | B/NB              |
|          |      | 305        | Slagspelen        |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/4  | Slag/ loopspelen                                                                                                         | B/NB              |
|          |      | 306        | Stoeispelen       |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/8  | Zelfverdediging<br><br>(Judo, boksen)                                                                                    | B/NB              |
| 4        | 1    | 401        | Atletiek          |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/7  | Atletiek<br><br>Lopen<br>Springen (ver, hoog)<br>Werpen, stoten, slingeren                                               | B/NB              |
|          |      | 402        | Turnen            |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/5  | 1 van onderstaande onderdelen:<br><br>Balanceren<br>Springen (steun, vrij, herhaald)<br>Zwaaien<br><del>Acrobatiek</del> | B/NB              |
|          |      | 403        | Doelspelen        |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/4  | Doelspelen                                                                                                               | B/NB              |
|          |      | 404        | Netspelen         |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/4  | Terugslagspelen:<br><br>(volleybal en een keuze uit badminton, tennis, tafeltennis)                                      | B/NB              |
|          |      | 405        | Slagspelen        |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/4  | Slag/Loopspelen                                                                                                          | B/NB              |
|          |      | 406        | Stoeispelen       |      | PO    |      |               | Geen       | 1      |                   | LO1/K/8  | Zelfverdediging:<br><br>1 van onderstaande onderdelen<br>(Judo, boksen)                                                  | B/NB              |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Loopbaanoriëntatie en begeleiding

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving                           | Duur | Soort | Vorm | Soort<br>ex.stof | Herkansing | Weging | Weging<br>deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|------------|---------------------------------------------|------|-------|------|------------------|------------|--------|---------------------|----------|----------------------|------------------------|
| 3        | 1    | 301        | Reflectieverslag keuzevak 1                 |      | TT    |      |                  | Geen       | 1      |                     |          |                      | O/V/G SE-cijfer        |
|          |      | 302        | Reflectieverslag keuzevak 2                 |      | TT    |      |                  | Geen       | 1      |                     |          |                      | O/V/G SE-cijfer        |
|          |      | 303        | Reflectieverslag stage                      |      | TT    |      |                  | Geen       | 1      |                     |          |                      | O/V/G SE-cijfer        |
|          |      | 304        | Afsluitende opdracht LOB<br>leerjaar 3      |      | TT    |      |                  | Geen       | 1      |                     |          |                      | O/V/G SE-cijfer        |
| 4        | 1    | 401        | Reflectieverslag keuzevak 3                 |      | TT    |      |                  | Geen       | 1      |                     |          |                      | O/V/G                  |
|          |      | 402        | Reflectieverslag keuzevak 4                 |      | TT    |      |                  | Geen       | 1      |                     |          |                      | O/V/G                  |
|          |      | 403        | Reflectieverslag stage                      |      | TT    |      |                  | Geen       | 1      |                     |          |                      | O/V/G                  |
|          |      | 406        | LOB eindpresentatie -<br>Loopbaanoriëntatie |      | WS    |      |                  | Geen       | 1      |                     |          |                      | O/V/G                  |
|          |      |            |                                             |      |       |      |                  |            | 8      |                     |          |                      |                        |

# VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / kunstvakken incl ckv

| Leerjaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Soort<br>ex.stof | Herkansing | Weging | Weging<br>deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Resultaat-<br>weergave |
|----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|------------------|------------|--------|---------------------|----------|----------------------|------------------------|
| 3        | 1    | E3         | Eindcijfer        |      | TT    |      |                  | Geen       | 1      |                     |          |                      | Cijfer1-10             |
|          |      |            |                   |      |       |      |                  |            | 1      |                     |          |                      |                        |