

Dienstverlening en Producten Basis-Kader Cohort 2019-2021

Project D&P									
PT	Project sportschool 1		2	nee	1.2 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.2 / 3.2	4.1 / 4.2	Opdrachten Basiskennis Sportschool
TT	Project sportschool 2		2	nee					Toets Basiskennis Sportschool
PT	Beroepsvaardigheden Sportschool		1	nee					Werkhouding
PT	Project Tuincentrum 1		2	nee	1.2 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.1 / 3.2	4.1 / 4.4	Opdrachten Basiskennis Tuincentrum
TT	Project Tuincentrum 2		2	nee					Toets Basiskennis Tuincentrum
PT	Beroepsvaardigheden Tuincentrum		1	nee					Werkhouding
PT	Project Hotel 1		2	nee	1.1 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.1 / 3.2	4.3	Opdrachten Basiskennis Hotel
TT	Project Hotel 2		2	nee					Toets Basiskennis Hotel
PT	Beroepsvaardigheden Hotel		1	nee					Werkhouding
PT	Project vakantiepark 1		2	nee	1.1 tm 1.3	2.1 t/m 2.4	3.1 / 3.2	4.1 / 4.2 / 4.4	Opdrachten Basiskennis Vakantiepark
TT	Project vakantiepark 2		2	nee					Toets Basiskennis Vakantiepark
PT	Beroepsvaardigheden Vakantiepark		1	nee					Werkhouding

20

Commercieel en ondernemen D&P								
PT	Commercieel en ondernemen Sportschool 1	2	nee	1.2 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.2 / 3.2	4.1 / 4.2	Video
TT	Commercieel en ondernemen Sportschool 2	2	nee					Toets praktijkkaarten A Sportschool
PT	Beroepsvaardigheden Sportschool	1	nee					Werkhouding
PT	Commercieel en ondernemen Tuincentrum 1	2	nee	1.2 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.1 / 3.2	4.1 / 4.4	Photoshop
TT	Commercieel en ondernemen Tuincentrum 2	2	nee					Toets praktijkkaarten A Tuincentrum
PT	Beroepsvaardigheden Tuincentrum	1	nee					Werkhouding
PT	Commercieel en ondernemen Hotel 1	2	nee	1.1 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.1 / 3.2	4.3	Sollicitatievideo
TT	Commercieel en ondernemen Hotel 2	2	nee					Toets praktijkkaarten A Hotel
PT	Beroepsvaardigheden Hotel	1	nee					Werkhouding
PT	Commercieel en ondernemen Vakantiepark 1	2	nee	1.1 tm 1.3	2.1 t/m 2.4	3.1 / 3.2	4.1 / 4.2 / 4.4	Taken vakantiepark
TT	Commercieel en ondernemen Vakantiepark 2	2	nee					Toets praktijkkaarten A Vakantiepark
PT	Beroepsvaardigheden Vakantiepark	1	nee					Werkhouding

20

	Product maken D&P							
PT	Product maken Sportschool 1	2	nee	1.2 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.2 / 3.2	4.1 / 4.2	Praktische opdracht Sportschool toets theorie veiligheid, materialen, technisch tekenen werkhouding
TT	Product maken Sportschool 2	2	nee					
PT	Beroepsvaardigheden Product maken	1	nee					
PT	Product maken Tuincentrum 1	2	nee	1.2 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.1 / 3.2	4.1 / 4.4	Praktische opdracht Tuincentrum toets theorie technisch tekenen werkhouding
TT	Product maken Tuincentrum 2	2	nee					
PT	Beroepsvaardigheden Product maken	1	nee					
PT	Product maken Hotel 1	2	nee	1.1 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.1 / 3.2	4.3	Praktische opdracht Hotel toets theorie electriciteit werkhouding
TT	Product maken Hotel 2	2	nee					
PT	Beroepsvaardigheden Hotel	1	nee					
PT	Product maken Vakantiepark 1	2	nee	1.1 tm 1.3	2.1 t/m 2.4	3.1 / 3.2	4.1 / 4.2 / 4.4	Praktische opdracht Vakantiepark toets theorie technisch tekenen, pbm, gereedschap werkhouding
TT	Product maken Vakantiepark 2	2	nee					
PT	Beroepsvaardigheden Vakantiepark	1	nee					

20

Dienstverlening D&P								
PT	Dienstverlening Sportschool 1	2	nee	1.2 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.2 / 3.2	4.1 / 4.2	Bereiden van een klein gerecht
TT	Dienstverlening Sportschool 2	2	nee					Kennistoets Module sportschool
PT	Beroepsvaardigheden Sportschool	1	nee					Werkhouding
PT	Dienstverlening Tuincentrum 1	2	nee	1.2 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.1 / 3.2	4.1 / 4.4	Bereiden van een klein gerecht
TT	Dienstverlening Tuincentrum 2	2	nee					Kennistoets Module Tuincentrum
PT	Beroepsvaardigheden Tuincentrum	1	nee					Werkhouding
PT	Dienstverlening Hotel 1	2	nee	1.1 t/m 1.4	2.1 t/m 2.3	3.1 / 3.2	4.3	Bereiden van een lunchgerecht
TT	Dienstverlening Hotel 2	2	nee					Werkstuk keurmerken
PT	Beroepsvaardigheden Hotel	1	nee					Werkhouding
PT	Dienstverlening Vakantiepark 1	2	nee	1.1 tm 1.3	2.1 t/m 2.4	3.1 / 3.2	4.1 / 4.2 / 4.4	Bereiden van een maaltijd
TT	Dienstverlening Vakantiepark 2	2	nee					Kennistoets vakantiepark
PT	Beroepsvaardigheden Vakantiepark	1	nee					Werkhouding

20

Combi D&P Sport				
PT	Combi 1 leerjaar 3	1	nee	Externe sportverenigingen
TT	Combi 2 leerjaar 3	1	nee	Toets wedstrijdorganisatie
PT	Combi 3 leerjaar 3	1	nee	Zwemmen
TT	Combi 4 leerjaar 3	1	nee	Toets BHV & Ontruiming
PT	Combi 5 leerjaar 3	1	nee	Tik, afgooi & estafettespelen
TT	Combi 6 leerjaar 3	1	nee	Toets les en leidinggeven
PT	Combi 7 leerjaar 3	2	nee	Lesgeven 1
PT/TT	Stage leerjaar 3	2	nee	
PT	Combi 8 leerjaar 4	2	nee	Lesgeven 2
PT	Combi 9 leerjaar 4	1	nee	Externe sportverenigingen
TT	Combi 10 leerjaar 4	1	nee	Organiseren
PT	Combi 11 leerjaar 4	1	nee	Zwemmen
TT	Combi 12 leerjaar 4	1	nee	Excel sport
TT	Combi 13 leerjaar 4	1	nee	Examen onderdelen D&P
TT	Combi 14 leerjaar 4	1	nee	Toets regels sporten
PT/TT	Stage leerjaar 4	2	nee	

20

Dienstverlening en Producten Basis-Kader Profielen

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma) Sportschool	Omschrijving	Toets vorm	Weging	Herkansbaar
	Kern A, B en C	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een sportschool. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Sportschool evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis.	PO	2	J
	P/D&P/1.2,1,3	Een activiteit voorbereiden en plannen, waaronder voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen en een ruimte inrichten en bruikbaar maken. Een werktekening kunnen lezen en interpreteren.				
	P/D&P/1.3, 5					
	P/D&P/3.2, 1					
	P/D&P/1.2, 1	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Sportschool, zoals:	Praktijkkaart(en) uit de module Sportschool evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten.	PO	2	N
		Werktekeningen lezen en interpreteren, producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een flesopener en wandlicht.				
	P/D&P/1.3, 1,2,4	Video maken, bewerken en monteren aan de hand van een script, storyboard, draaiboek en taakverdeling.				
	P/D&P/1.4, 2	Schoonmaakmiddelen herkennen en gebruiken, hospitality-werkzaamheden uitvoeren. Pictogrammen rondom veiligheid gebruiken.				
	P/D&P/2.1, 4	Spelletjes plannen en voorbereiden en social media gebruiken en toepassen. Gespreksvaardigheden toepassen en een verkoopsgesprek voeren.				
	P/D&P/2.2, 3					
	P/D&P/2.3, 3,4					
	P/D&P/3.2					
	P/D&P/4.1					
	P/D&P/4.2, 2,3,5,6,7,8,9					
	Kern A, B en C	Irgoens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op.	Eindpresentatie module Sportschool	M	1	N
	P/D&P/2.3, 2,4					

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma) Tuincentrum	Omschrijving	Toets vorm	We- ging	Herkans- baar
	Kern A, B en C	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een tuincentrum. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Tuincentrum evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO	2	J
	P/D&P/1.2	Er wordt een activiteit voorbereid en gepland, waaronder voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers. Er wordt een ruimte ingericht en een berekening van de kosten en baten van de activiteit gemaakt en er is aandacht voor een evaluatie en reflectie hiervan. Er wordt een klantenavond georganiseerd waarbij media-uitingen worden vervaardigd, benoemd, gebruikt, toegepast en vergeleken.				
	P/D&P/1.3,4,5	Ook worden er werkzaamheden rondom hospitality uitgevoerd.				
	P/D&P/1.4,5	Verder worden er vluchtroutes herkend, gebruikt en gemaakt.				
	P/D&P/2.1	Informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een layout.				
	P/D&P/4.1					
	P/D&P/4.2					
	P/D&P/1.2, 1,2	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Tuincentrum, zoals: het organiseren van een activiteit, een promotieplan maken, een kostprijs berekenen. Reclames met elkaar vergelijken, doel en doelgroep in relatie tot de media-uitingen benoemen en de kenmerken en functies daarvan weergeven.	Praktijkaart(en) uit de module Tuincentrum evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO	2	N
	P/D&P/1.3, 1,2,4	Gebruikmaken van passende communicatiemiddelen. Product maken en ontwerpen in 2D en 3D tekenprogramma. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een schakelbord en een kruikje.				
	P/D&P/1.4	Apps vergelijken, analyseren, bouwen en presenteren.				
	P/D&P/2.1, 2,3,4	Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. Taken van hulpdiensten en beveiliging benoemen en inzetten.				
	P/D&P/2.2, 1,2					
	P/D&P/2.3, 1,3,4					
	P/D&P/3.1, 2					
	P/D&P/3.2					
	P/D&P/4.1					
	P/D&P/4.4					
	Kern A, B en C	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Tuincentrum	M	1	N
	P/D&P/2.3, 2,4					

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma) Hotel	Omschrijving	Toets vorm	We- ging	Herkans- baar
	Kern A, B en C	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van een hotel. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Hotel evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO	2	J
	P/D&P/1.1	Er wordt een activiteit voorbereid, onderzoek gedaan naar verwachtingen, kostenberekening gedaan, voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers geregeld en e.e.a. wordt geëvalueerd en er worden suggesties gedaan voor verbetering. Ook wordt een vluchtroute herkend en gebruikt.				
	P/D&P/1.2	Informatie wordt verwerkt en vormgegeven in een layout en er worden passende communicatiemiddelen gebruikt.				
	P/D&P/1.4,5					
	P/D&P/2.1, 2					
	P/D&P/2.3, 2,4					
	P/D&P/4.1					
	P/D&P/1.1, 1	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module Hotel, zoals: wensen en verwachtingen onderzoeken t.a.v. bedrijfskleding, een activiteit plannen en voorbereiden. Schoonmaakmiddelen en de effecten daarvan op het milieu benoemen en pictogrammen en symbolen m.b.t. veiligheid en milieu herkennen en benoemen.	Praktijkkaart(en) uit de module Hotel evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO	2	N
	P/D&P/1.2, 1	Diverse hospitality-werkzaamheden uitvoeren.				
	P/D&P/1.3,1,4	Voor een bepaald doel en doelgroep een media-uiting maken. Met reacties van mensen omgaan en gespreksvaardigheden toepassen. Gebruikmaken van passende communicatiemiddelen.				
	P/D&P/1.4, 2	Een product ontwerpen en tekenen in 2D en 3D programma. Werktekeningen lezen en interpreteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een bibberspiraal en een stoel.				
	P/D&P/2.1, 2	Wensen van de opdrachtgever inventariseren, een begroting maken. Websites vergelijken, analyseren, bouwen en presenteren.				
	P/D&P/2.3					
	P/D&P/3.1, 2					
	P/D&P/3.2					
	P/D&P/4.3					
	Kern A, B en C	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen en wordt er gereflecteerd op het eigen proces (competentie-ontwikkeling), product en het proces van loopbaanoriëntatie.	Eindpresentatie module Hotel	M	1	N
	P/D&P/2.3, 2,4					

Periode	(Deel)taak	Inhoud (onderwijsprogramma) Vakantiepark	Omschrijving	Toets vorm	We-ging	Herkans-baar
	Kern A, B en C	Algemene vaardigheden en professionele vaardigheden toepassen in een bedrijfscontext van het vakantiepark. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.	Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Vakantiepark evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	PO	2	J
	P/D&P/1.1.1	Er wordt een informatieboekje samengesteld, een enquête uitgewerkt, inrichting en plattegrond vormgegeven en een rollenspel gespeeld. Verder wordt er een sporttoernooi een zeskamp georganiseerd, waarbij offertes worden vergeleken en een schema wordt samengesteld. Daarnaast wordt er rondom het sporttoernooi aandacht besteed aan eventuele ongevallen en afvalstromen.				
	P/D&P/1.2					
	P/D&P/1.3,3,5					
	P/D&P/1.4					
	P/D&P/2.1,1,2					
	P/D&P/2.3					
	P/D&P/4.1					
	Kern A, B en C	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module vakantiepark. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Een instructievideo en app maken.	Praktijkaart(en) uit de module Vakantiepark evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	PO	2	N
	P/D&P/1.1.1	Werktekeningen lezen en interpreteren, verbeteren en producten in elkaar zetten, controleren en vervaardigen m.b.v. handgereedschappen, zoals een slee en gereedschapskist. Veilig werken met diverse gereedschappen. Een media-uiting maken en rekening houden met het doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid. Hospitality-werkzaamheden uitvoeren en schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. Taken van hulpdiensten en beveiliging benoemen en inzetten en gespreksvaardigheden toepassen.				
	P/D&P/1.2,2,4					
	P/D&P/1.3,1,2,4					
	P/D&P/2.1,1,2					
	P/D&P/2.2,2,3					
	P/D&P/2.3,1,2,3					
	P/D&P/3.1,1,2,3					
	P/D&P/3.2					
	P/D&P/4.1					
	P/D&P/4.2					
	Kern A, B en C	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd voor een publiek met passende communicatiemiddelen.	Eindpresentatie module Vakantiepark	M	1	N
	P/D&P/2.3, 2,4					

Dienstverlening en Producten

keuzevak 3d vormgeving en -realisatie per. 5

			herkansen	eindtermen	
PT	praktische opdracht: product, mock up, presentatie	10	ja	1.1.7; 1.1.8; 1.2.1 t/m 1.2.4; 1.3.1	een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever.
TT	theorie: onderzoek, argumentatie, evaluatie	8	ja	1.1.1 t/m 1.1.6; 1.3.2; 1.3.4	een 3D product realiseren; presenteren en promoten van een 3D product.
PT	Beroepshouding	7	nee	1.1.1 t/m 1.1.8; 1.2.1 t/m 1.2.4; 1.3.1 t/m 1.3.4	een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever; een 3D product realiseren; presenteren en promoten van een 3D product.

Dienstverlening en Producten

Recreatie per. 4

PT	Praktische opdracht: Organiseren van een evenement	10	nee	4.1.1 t/m 4.1.11	een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.
TT	Theoretische toets: Draaiboek / presentatie	10	nee	4.1.2 t/m 4.1.11	een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.
PT	Beroepshouding	20	nee	4.1.1 t/m 4.1.11	een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.

Dienstverlening en Producten

Mens en gezondheid per. 4 en 6

PT	Bereiden van een gerecht	5	nee	1.2	een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen
PT	Maken van een poster	5	ja	1.1	informatie kunnen geven over leefstijl in relatie tot genotsmiddelen
TT	Tussen toets mens en gezondheid	4	ja	1.1 en 1.3	informatie kunnen geven over voedings en bewegingspatronen, gezonde leefstijl / informatie kunnen geven over (persoonlijke-)hygiëne
TT	Eindtoets mens en gezondheid	4	ja	1.1 en 1.3	informatie kunnen geven over voedings en bewegingspatronen, gezonde leefstijl / de invloed van leefstijl en de relatie tot het fysieke en emotionele welzijn kunnen benoemen
PT	Beroepshouding	7			

Dienstverlening en Producten

Evenementen per. 6

PT	Keuzevak praktische opdracht: Voorbereiding Activiteiten	1	nee	4.1.1	mede organiseren van een evenement
TT	Keuzevak kennistoets: Draaiboek / presentatie evenementen	1	nee	4.1.2 t/m 4.1.5	mede organiseren van een evenement
PT	Keuzevak: Beroepshouding	2	nee	4.1.1 t/m 4.1.5; 4.2.1 t/m 4.2.5	assisteren bij een evenement

Dienstverlening en Producten**Geunificeerd per. 6 / 7**

			Herkansen	Deeltaak	Eindtermen
PT	Geunificeerde testen	10	nee	6.1.1 tm 6.1.4	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
TT	Werkstuk politie / defensie	8	nee	6.2,	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving.
				6,3.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.
				6,3.3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving.
				6,4	Risicovolle situaties voorkomen.
				6,5.1	Regelend optreden in de school
PT	Beroepshouding	7	nee	6,1 tm 6,5	

Dienstverlening en Producten**Welzijn kind jongeren per. 6**

PT	Baby verzorging: Voorbereiden Activiteit	1	nee	5,4	activiteiten kunnen selecteren en ontwikkelen passend bij de doelgroep
PT	Activiteit organiseren	1	nee	5,5	een activiteit bedenken, ontwikkelen en uitvoeren / het stimuleren van zelfredzaamheid / het kunnen afronden en evalueren van een activiteit
TT	Voorwaardelijke kennis 1: Tussentoets WZKJ	1	ja	5,1 en 5,2	verschillende opvoedstijlen kunnen herkennen en benoemen
TT	Voorwaardelijke kennis 2: Eindtoets WZKJ	1	ja	5,3	lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling kunnen benoemen / kunnen aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden / een rapportage kunnen schrijven
PT	Beroepshouding	1		5,1 t/m 5,5	

Dienstverlening en Producten**Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten per. 5**

			Herkansen	Deeltaak	Eindtermen
PT	Testen afleggen	10	nee		
TT	werkstuk spelen	8	nee	11.1	informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.
				11.2	voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.
				11.3	assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
				11.4	omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
				11.5	assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.
PT	Beroepshouding	7	nee	11.1 t/m 11.5	

Dienstverlening en Producten
Welzijn volwassenen en ouderen per. 6

PT	Ondersteunen bij verzorgende activiteiten 2: Project ouderen activiteiten	1	nee	8,2 en 8.3	kennis en inzicht opdoen over de wensen en behoeften van ouderen / een passende activiteit voor ouderen ontwikkelen
PT	Ondersteunen bij verzorgende activiteit 1: Eindopdracht activiteit aanbieden	1	nee	8,1 en 8.3	een passende activiteit kunnen aanbieden aan ouderen / zelfredzaamheid stimuleren
TT	Voorwaardelijke kennis 1: Tussentoets WZVO	4	ja	8,2	kennis en inzichten over de wensen van ouderen toetsen en samenvatten / een passende activiteit voor ouderen ontwikkelen
TT	Voorwaardelijke kennis 2: Eindtoets WZVO	1	ja	8,2 en 8.4	kennis en inzicht opdoen over de wensen en behoeften van ouderen /het kunnen uitvoeren van evaluaties en rapportages
PT	Beroepshouding	1			

Dienstverlening en Producten
Idee-ontwikkeling per. 7

PT	Proces; onderzoek, analyse, moodboard, ideeenboek.	10	ja	2.1.1; 2.1.2; 2.1.2; 2.3.1; 2.3.2;	een probleemanalyse maken, ontwerpstrategieën toepassen, onderzoek doen.
TT	Eindtoets Presentatie opdrachtgever	8	ja	2.4.1; 2.4.2	een ontwerp visualiseren
PT	Beroepshouding	7	nee	2.1.1; 2.1.2; 2.2.1; 2.3.1; 2.3.2; 2.4.1; 2.4.2	een probleemanalyse maken, ontwerpstrategieën toepassen, onderzoek doen, een ontwerp visualiseren.

Dienstverlening en Producten
Mens en activiteit per. 7

			Herkansen	Eindtermen	
PT	Voorbereiden Activiteit	1	nee	3.1.1 t/m 3.1.5	een eenvoudige activiteit voor een groep voorbereiden
PT	Uitvoering Activiteit	1	nee	3.2.1 t/m 3.2.5,3.3.1t/m 3.3.3	een eenvoudige activiteit voor een groep uitvoeren
TT	Voorwaardelijke kennis 1: Tussentoets M&A	1	Ja	3.1.1 t/m 3.1.5	een eenvoudige activiteit voor een groep voorbereiden
TT	Voorwaardelijke kennis 2: Eindtoets M&A	1	Ja	3.2.1t/m3.2.5, 3.3.1t/m3.3.3	een eenvoudige activiteit voor een groep uitvoeren
PT	Beroepshouding	1	nee	3.1,3,2,3,3	een eenvoudige activiteit voor een groep voorbereiden,uitvoeren en afsluiten

Presentatie voorstelling kerndoelen 5.1 tm 5.4

	Podium				
PT	Improviseren	9	nee	5.1	bedenken van een scene
PT	Presentatie voorstelling kerndoelen 5.1 tm 5.4	9	nee	5.1 t/m 5.4	bedenken, maken en evalueren voorstelling
PT	Beroepshouding	7	nee	5.1 t/m 5.4	evalueren zelfreflectie

Dienstverlening en Producten

Voeding en Bewegen					
TT	Werkstuk sportopdracht	5	ja	4.3	werkstuk maken ter voorbereiding op uitvoering sportopdracht: voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.
TT	Kennistoets Voeding en beweging	5	ja	4.1 t/m 4.3	eendoets voeding en beweging gericht op het kunnen produceren, verkopen en verantwoorden van plantaardige voeding / voeding kiezen
PT	Bereiden van een gerecht	4	nee	4.1 & 4.2	voeding kunnen verwerken in een gerecht
PT	Bewegingsactiviteit uitvoeren	4	nee	4.3	een bewegingsactiviteit kunnen uitvoeren voor een bepaalde doelgroep.
PT	Beroepshouding	7	nee	4.1 t/m 4.3	evalueren en zelfreflectie

keuzevak Mode en Design per. 5			herkansen	eindtermen	
PT	praktische opdracht: product en weeblypagina	10	ja	8.2	werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken.
TT	theorie: onderzoek, argumentatie, evaluatie	8	ja	8.1	stijlen en trends herkennen, beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen, research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie, producten en materialen herkennen en toepassen en een stylingmap samenstellen.
PT	Beroepshouding	7	nee	8.1 & 8.2	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

keuzevak Audiovisuele vormgeving en productie per. 4			herkansen	eindtermen	
PT	praktische opdracht: film	5	ja	1.1-1.2	Digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen.
TT	theorie: onderzoek, argumentatie, evaluatie	3	ja	1.3	Thema bedenken, uitwerken tot script/storyboard, filmmateriaal maken met camera.
PT	praktische opdracht: Animatie	5	ja	1.4-1.5	Animatie maken en presentatie verzorgen.
TT	theorie: onderzoek, argumentatie, evaluatie	3	ja	1.6	Idee maken van een animatie tot script/storyboard. Beelden maken voor een animatie.
PT	praktische opdracht: Fotoserie	5	ja	1.7	een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever.
TT	theorie: onderzoek, argumentatie, evaluatie	3	ja	1.8	Onderwerp binnen gegeven thema bedenken voor fotoserie.
PT	Beroepshouding	7	nee	1.1 t/m 1.8	De zelfgemaakte foto's presenteren als fotoserie.