

Profielmodule: Mens en gezondheid		Leerweg
(Deel)taken en eindtermen ¹		Basis = b Kader = k
Taak:	ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	
Deeltaak:	informatie geven over een gezonde leefstijl.	
P/ZW/1.1	De kandidaat kan:	
	1. uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid	b/k
	2. een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid	k
	3. informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen	b/k
	4. de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen	b/k
Deeltaak:	een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	
P/ZW/1.2	De kandidaat kan:	
	1. een gezonde maaltijd samenstellen	b/k
	2. recepten lezen en omrekenen naar aantal personen	b/k
	3. een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden	b/k
	4. tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne	b/k
	5. basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd	b/k
	6. materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding	b/k
	7. gerechten presenteren	b/k
	8. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	b/k
Deeltaak:	ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	
P/ZW/1.3.	De kandidaat kan:	
	1. informatie zoeken en geven over gezonde voeding	b
	2. informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme	k
	3. voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren	b
	4. voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren	k
	5. uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn	b/k

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Profielmodule: Mens en omgeving		Leerweg
(Deel)taken en eindtermen¹		Basis = b Kader = k
Taak:	ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	
Deeltaak	schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.	
P/ZW/2.1	De kandidaat kan:	
	1. werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden	k
	2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen	b/k
	3. schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken	b/k
	4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan	b/k
	5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	b/k
Deeltaak:	textiel verzorgen	
P/ZW/2.2	De kandidaat kan:	
	1. etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen	b/k
	2. was sorteren	b/k
	3. een was behandeling uitvoeren	b/k
	4. strijken, vouwen en opbergen van de was	b/k
Deeltaak:	baliewerkzaamheden verrichten	
P/ZW/2.3	De kandidaat kan:	
	1. zich representatief en klantgericht opstellen	b/k
	2. de klant ontvangen en begroeten	b/k
	3. een informatief en zakelijk gesprek voeren	b/k
	4. zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik	b/k
	5. een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven	b/k
	6. een telefonische afspraak maken	b/k
	7. schriftelijk rapporteren	b/k
	8. afscheid nemen	b/k
Deeltaak	ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.	
P/ZW/2.4	De kandidaat kan:	

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	1. veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen	b
	2. informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw	k
Deeltaak	Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	
P/ZW/2.5	De kandidaat kan:	
	1. een ruimte inrichten conform de opdracht	b/k
	2. de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker	k

PTA Gezondheid - Omgeving			Cohort 2018 / 2020		
Leerweg: Basis en kader					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen? ¹	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ²	Toetsvorm en code ¹	Herkansing ja/nee?.	Weging
	Eindtermen P/ZW 1.1 1.1.1 -1.1.2 P/ZW 1.2 1.2.1 – 1.2.2– 1.2.3 1.2.4 – 1.2.5- 1.2.6 1.2.7 – 1.2.8 P/ZW 1.3 1.3.1 – 1.3.2	<u>Theorietoets Mens en gezondheid 1:</u> - Fysiek, psychische en sociale gezondheid - Leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid - Gezonde voeding, gezonde maaltijd - Recepten lezen en omrekenen, inhoudsmaten, meten en wegen - Bereiden van een maaltijd en presenteren van een gerecht Boekje 1, 2, 3 en 4 Mens en gezondheid leerjaar 3	Theorietoets In SOM onder nr. T101	Ja*	1
	Eindtermen P/ZW 1.1.2 1.2.1 – 1.2.2– 1.2.3 1.2.4 – 1.2.5- 1.2.6 1.2.7 – 1.2.8	<u>Praktijktoets Mens en gezondheid 1:</u> Uitvoeren van een gezonde maaltijd samenstellen, plannen, bereiden, presenteren, schoonmaken en opruimen	P103: Praktijktoets In SOM onder nr.:103	Nee	1
	Beroepshouding beoordeeld bij Mens en gezondheid	- Hygiënisch werken - Samenwerken	P1: Praktijktoets In SOM onder nr.:105	Nee	1

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Leerjaar 3 Periode 1, 2 of 3	Eindtermen P/ZW 2.1 2.1.1 – 2.1.2 – 2.1.3 2.1.4 – 2.1.5 P/ZW 2.2 2.2.1 – 2.2.2 – 2.2.3 2.2.4 – 2.2.5	Theorietoets Mens en omgeving 1: • Werkvolgorde en planning werkzaamheden • Onderhoudsvoorschriften • Schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen • Schoonmaken en opruimen • Etiketten, was behandelingen, strijken, vouwen en opbergen van de was	T1: Theorietoets In SOM onder nr.:201	Ja*	1
	Eindtermen P/ZW 2.1 2.1.1 – 2.1.2 – 2.1.3 – 2.1.4 – 2.1.5 P/ZW 2.2 2.2.1 – 2.2.2 – 2.2.3 2.2.4 – 2.2.5	Boekje 1, 2 en 3 Mens en omgeving leerjaar 3 Praktijktoets Mens en omgeving 1: • Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren en textiel verzorgen • Werkvolgorde, planning werkzaamheden • Onderhoudsvoorschriften • Schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen • schoonmaken en opruimen • Etiketten, was sorteren, strijken, vouwen en opbergen van de was	Praktijktoets In SOM onder: nr.:203	Nee	1
		Stageboekje: opdrachten en verslagen gerelateerd aan de LOB	Theorietoets In SOM onder: nr. 106	Ja*	1
		Stage: Competentie van kennis, vaardigheden, houding en persoonlijke eigenschappen, vaardigheden -opdrachten tijdens stages. (LOB) • Samenwerken • Plannen en organiseren • Onderzoeken en informatie verwerken • Verstandig handelen • Beslissen en acties ondernemen • Omgaan met veranderingen • Ondernemend zijn • Presenteren • Reflecteren en evalueren	Praktijktoets In SOM onder: nr. 107	Ja*	1

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

1, 2 of 3 Leerjaar 4	Eindtermen P/ZW 1.1 1.1.1 -1.1.2 – 1.1.3 1.1.4 P/ZW 1.2 1.2.1 – 1.2.2- 1.2.3 1.2.7 P/ZW 1.3 1.3.1 – 1.3.2- 1.3.3 1.3.4 – 1.3.5	<u>Theorietoets Mens en gezondheid 2:</u> • Fysiek, psychische en sociale gezondheid • Leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid • Gezonde voeding, gezonde maaltijd en voedings- en leefgewoonten, dagritme en bewegingspatroon van jong en oud, • Genotmiddelen • Media Boekje 1, 2, 3 en 4 Mens en gezondheid leerjaar 4	T2: Theorietoets In SOM onder nr.:102	Ja*	1
	Eindtermen P/ZW 1.2 1.2.1 – 1.2.2– 1.2.3 1.2.4 – 1.2.5- 1.2.6 1.2.7 – 1.2.8	<u>Praktijktoets Mens en gezondheid 2:</u> • Uitvoeren van een gezonde maaltijd samenstellen, plannen, bereiden, presenteren, schoonmaken en opruimen	P2: Praktijktoets In SOM onder nr.:104	Nee	1
	Eindtermen P/ZW 2.3 2.3.1 – 2.3.2– 2.3.3 2.3.4 - 2.3.5 – 2.3.6 2.3.7 – 2.3.8 P/ZW 2.4 2.4.1 – 2.4.2 P/ZW 2.5 2.5.1 – 2.5.2	<u>Theorietoets Mens en omgeving 2:</u> • Klantgericht opstellen, informatief en zakelijk gesprek. • Telefoonnotitie en telefonische afspraak maken, een boodschap aannemen en doorgeven en rapporteren • Hulpmiddelen in en rondom gebouw • Ruimte inrichten naar wensen en de behoeften van de gebruiker Boekje 1, 2 en 3 mens en omgeving leerjaar 4	T1: Theorietoets In SOM onder nr.:202	Ja*	1
	Eindtermen P/ZW 2.3 2.3.1 – 2.3.2– 2.3.3 2.3.4 - 2.3.5 – 2.3.6 2.3.7 – 2.3.8	<u>Praktijktoets Mens en omgeving 2:</u> Baliewerkzaamheden verrichten – schriftelijk rapporteren • Presentatief en klantgericht opstellen, klant ontvangen en begroeten en afscheid nemen • Een informatief en zakelijk gesprek voeren, taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik • Een telefoonnotitie en telefonische afspraak maken, een boodschap aannemen en doorgeven en schriftelijk rapporteren	P1: Praktijktoets In SOM onder nr.:204	Nee	1

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	Beroepshouding bij Gezondheid en Omgeving	• Hygiënisch werken • Samenwerken	P1: Praktijktoets In SOM onder: nr. 205	Nee	1
		Stageboekje: opdrachten en verslagen gerelateerd aan de LOB	Theorietoets in SOM onder: nr.206	Ja [*]	1
		Stage: Competentie van kennis, vaardigheden, houding en persoonlijke eigenschappen, vaardigheden -opdrachten tijdens stages. (LOB) • Samenwerken • Plannen en organiseren • Onderzoeken en informatie verwerken • Verstandig handelen • Beslissen en acties ondernemen • Omgaan met veranderingen • Ondernemend zijn • Presenteren • Reflecteren en evalueren	Praktijktoets in SOM onder: nr.207	Ja [*]	1
* Herkansing van 1 theorietoets per module of keuzevak is mogelijk waarbij het hoogste cijfer telt. * De 5^e stageperiode kan gebruikt worden om een van de 4 stages te verbeteren.					
Se Profielmodulen + CSPE profielvakken : 2 = eindcijfer Profiel Zorg en Welzijn					

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

PTA Module: Mens en zorg		Leerweg
(Deel)taken en eindtermen ¹		Basis = b Kader = k
Deeltaak	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	
P/ZW/4.1	De kandidaat kan:	
	1. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen	b/k
	2. begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant	b/k
	3. verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant	b/k
	4. de klant stimuleren tot zelfredzaamheid	b/k
Deeltaak	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.	
P/ZW/4.2	De kandidaat kan:	
	1. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en ernaar handelen	
	2. begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant	b/k
	3. beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken	b/k
Deeltaak	Eenvoudig EHBO technieken toepassen.	
P/ZW/4.3	De kandidaat kan:	
	1. een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken	b/k
	2. handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	b/k
Deeltaak	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	
P/ZW/4.4	De kandidaat kan:	
	1. informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen	b/k
	2. een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen	b/k
	3. handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept	b/k
	4. toezien op juist medicijngebruik	
Deeltaak	Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	
P/ZW/4.5	De kandidaat kan:	
	1. systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken	k
	2. de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen	k

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

PTA Mens en Zorg			Cohort 2018/2020		
Leerweg: Basis en kader					
Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen? ¹	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen? ²	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
		Theorietoets 1: Woordenlijst boekje 1 t/m 3	Tt.tt Schriftelijk SOM:401	Ja*	1
		Praktijktoets 1: Ondersteunen van verzorgende activiteiten: - Het aantrekken van steunkousen bij een zorgvrager - Assisteren bij het aantrekken van bovenkleding	Pr.1:Praktijk SOM: 403	Nee	1
		Theorietoets 2: Voorwaardelijke kennis Mens en zorg boekje 4 t/m 6	Tt.et: schriftelijk SOM: 402	Ja*	1
		Praktijktoets 2: Een juiste inschatting maken en handelen bij een lichte verwonding.	Pr.21:Praktijk SOM: 404	Nee	1
	Beroepshouding beoordeeld bij Mens en zorg	- Zelfstandigheid - Oplossingsgericht denken en werken	Praktijktoets In SOM onder nr.:405	Nee	1

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Leerjaar 3: stage periode 1 van 4	Stagebedrijven gerelateerd aan Zorg en Welzijn	Stageboekje: opdrachten en verslagen gerelateerd aan de LOB	Theorietoets In SOM onder nr. 406	Ja*	1
		Stage: Competentie van kennis, vaardigheden, houding en persoonlijke eigenschappen, vaardigheden - opdrachten tijdens stages. (LOB) • Samenwerken • Plannen en organiseren • Onderzoeken en informatie verwerken • Verstandig handelen • Beslissen en acties ondernemen • Omgaan met veranderingen • Ondernemend zijn • Presenteren • Reflecteren en evalueren	Praktijktoets In SOM onder nr. 407	Ja*	1
* Herkansing van 1 theorietoets per module of keuzevak is mogelijk waarbij het hoogste cijfer telt.					
* De 5^e stageperiode kan gebruikt worden om een van de 4 stages te verbeteren.					
Se Profielmodulen + CSPE profielvakken : 2 = eindcijfer Profiel Zorg en Welzijn					

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

Profielmodule: Mens en activiteit		Leerweg
(Deel)taken en eindtermen ¹		Basis = b Kader = k
Deeltaak	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	
P/ZW/3.1	De kandidaat kan:	
	1. wensen en behoeften achterhalen	b/k
	2. activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep	b/k
	3. informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten	b/k
	4. een draaiboek aanpassen voor een activiteit	b
	5. een draaiboek maken voor een activiteit	k
Deeltaak	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	
P/ZW/3.2.	De kandidaat kan:	
	1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken	b/k
	2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit	b/k
	3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen	b/k
	4. op een gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen	b/k
	5. aanwijzingen geven	b/k
Deeltaak	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	
P/ZW/3.3.	De kandidaat kan:	
	1. een activiteit afronden	b/k
	2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen	b/k
	3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren	b/k

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

PTA Mens en activiteit Leerweg: Basis en kader			Cohort 2018 / 2020		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen? ¹	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ²	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
	P/ZW 3.1.1 t/m 3.1.3	Theorietoets 1: Kennis die nodig is over de “doelen van activiteiten” en over de “behoeften van de doelgroepen” om: - wensen en behoeften te achterhalen - activiteiten te kiezen die passen bij het doel en de doelgroep - informatie te zoeken en te geven over aangepaste (re)creatieve activiteiten Boekje 1,2 en 3 over baby, peuter en kleuter	Theorietoets In SOM onder: nr. 301	Ja*	1
	P/ZW 3.2.4 en 3.2.5 P/ZW 3.3.1 en 3.3.2	Praktijktoets 1: Een activiteit uitvoeren en afsluiten Knutselwerk maken en een instructiekaart schrijven Instructies aanpassen aan de doelgroep Boekje 1,2 en 3 over baby, peuter en kleuter	Praktijktoets in SOM onder: nr. 303	Nee	1
	P/ZW 3.1.1 t/m 3.1.5	Theorietoets 2: Kennis die nodig is over de “doelen van activiteiten” en over de “behoeften van de doelgroepen” om: - wensen en behoeften te achterhalen - activiteiten te kiezen die passen bij het doel en de doelgroep - informatie te zoeken en te geven over aangepaste (re)creatieve activiteiten - hoe kun je de verschillende doelgroepen motiveren - objectieve en subjectieve beoordelingen te herkennen - draaiboek maken (K) of draaiboek aanpassen (B) Boekje 4, 5, 6 en 7 over schoolkind ,adolescenten, volwassen, ouderen, mensen met een beperking.	Theorietoets in SOM onder: nr. 302	Ja*	1

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

	P/ZW 3.2.1 t/m 3.2.5 P/ZW 3.3.1 t/m 3.3.3	Praktijktoets 2: Een activiteit uitvoeren en afsluiten • verslag beoordelen objectief/subjectief • activiteiten beoordelen op geschiktheid • benodigdheden berekenen • een weekrooster/planning maken • een draaiboek maken • verslag maken/evalueren Boekje 4, 5, 6 en 7 over schoolkind ,adolescenten, volwassen, ouderen, mensen met een beperking.	Praktijktoets in SOM onder: nr. :304	Nee	1
	Beroepshouding beoordeeld bij Mens en Activiteit	• Motivatie • Communicatie	BH SOM:305	Nee	1
		Stageboekje: opdrachten en verslagen gerelateerd aan de LOB	Theorietoets In SOM onder: nr.306	Ja*	1
		Stage: Competentie van kennis, vaardigheden, houding en persoonlijke eigenschappen, vaardigheden -opdrachten tijdens stages. (LOB) • Samenwerken • Plannen en organiseren • Onderzoeken en informatie verwerken • Verstandig handelen • Beslissen en acties ondernemen • Omgaan met veranderingen • Ondernemend zijn • Presenteren • Reflecteren en evalueren	P1: Vaardigheden en houding Praktijktoets In SOM onder: nr.307	Ja*	1
* Herkansing van 1 theorietoets per module of keuzevak is mogelijk waarbij het hoogste cijfer telt.					
* De 5 ^e stageperiode kan gebruikt worden om een van de 4 stages te verbeteren.					
Se Profielmodulen + CSPE profielvakken : 2 = eindcijfer Profiel Zorg en Welzijn					

¹ Eindtermen examenprogramma

² Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.