

periode	afkorting	Omschrijving	Soort	cijfer/OVG	Herkansen	VD=ED		type toets	examen-eenheden
							Weging		
1		MAATSCHAPPIJLEER 1: LEERJAAR 3 Basis							
1		SE Thema: Wat is maatschappijleer?	TT	Cijfer	nee		2	schriftelijke toets	Kerdoel 1: oriënteren op eigen loopbaan, belang van maatschappijleer in de maatschappij. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. Kerndoel 3: maatschappelijk vraagstuk ontleden.
1		SE Thema: Jongeren	PO	Cijfer	nee		1	opdracht	Kerdoel 4: ontwikkeling van de mens binnen de samenleving. Rol van onderwijs. Culturen en subculturen. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken
1		SE Thema: Politiek	TT	Cijfer	ja		3	schriftelijke toets	Kerdoel 6: vormen van macht herkennen. Beschrijven hoe regels samenleven mogelijk maken. Mogelijkheden van invloed op de politiek ontdekken. Kenmerken van een parlementaire democratie noemen. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken
1		SE Thema: Pluriforme samenleving	TT	Cijfer	nee		2	schriftelijke toets	Kerdoel 5: beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, beleid van de overheid m.b.t. sociale ongelijkheid. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken
1		SE Thema: Media	PO	Cijfer	nee		1	opdracht	Kerdoel 7: hoe mensen bij het vormen van hun mening beïnvloed worden door selectie van informatie. Vooroordelen herkennen en benoemen. Beschrijven hoe beeldvorming tot stand komt. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken
1		SE Thema: Werk	TT	Cijfer	nee		2	schriftelijke toets	Kerdoel 5: hoe de plaats van mensen op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken
1		SE Thema: Criminaliteit	TT	Cijfer	ja		3	schriftelijke toets	Kerdoel 5: beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, beleid van de overheid m.b.t. sociale ongelijkheid. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken
1		Opdracht	PO	Cijfer	nee		1	opdracht	Kerdoel 3: maatschappelijk vraagstuk ontleden.
1		Opdracht	PO	Cijfer	nee		1	opdracht	Kerdoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken.

*Opdrachten bepalen we gezamenlijk gedurende het jaar. Voor nu afgesproken: opdracht 1 rondom de World Press Tentoonstelling (november/december). Opdracht 2 rondom het theaterstuk van theatergroep Trots (juni).

* PO bij jongeren: keuze uit de opdrachten op blz 55 (interview of jongeren in het nieuws) of de ontworpen opdracht van Judith

periode	afkorting	Omschrijving	Soort	cijfer/OVG	Herkansen	VD=ED	type toets	examen-eenheden
						Weging		
1		MAATSCHAPPIJLEER 1: LEERJAAR 3 Kader						
1		SE Thema: Wat is maatschappijleer?	TT	Cijfer	nee	2	schriftelijke toets	Kerdoel 1: oriënteren op eigen loopbaan, belang van maatschappijleer in de maatschappij. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. Kerndoel 3: maatschappelijk vraagstuk ontleden.
1		SE Thema: Politiek	TT	Cijfer	ja	3	schriftelijke toets	Kerdoel 6: vormen van macht en machtsmiddelen herkennen en verklaren. Beschrijven hoe regels samenleven mogelijk maken. Mogelijkheden van invloed op de politiek ontdekken. Kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken.
1		SE Thema: Pluriforme samenleving	TT	Cijfer	nee	2	schriftelijke toets	Kerdoel 5: met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, overheidsoverheid m.b.t. sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. Kerndoel 4: ontwikkeling van de mens binnen de samenleving. Rol van onderwijs. Culturen en subculturen. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken.
1		SE Thema: Nederland en de wereld	TT	Cijfer	nee	2	schriftelijke toets	Kerdoel 6: vormen van macht herkennen. Beschrijven en verklaren hoe regels samenleven mogelijk maken. Mogelijkheden van invloed op de politiek ontdekken. Kenmerken van een parlementaire democratie noemen. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken
1		SE Thema: Media	PO	Cijfer	nee	1	opdracht	Kerdoel 7: Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningvorming. Vooroordelen en beeldvorming in de samenleving herkennen en benoemen. beschrijven hoe men vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. Van een sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken
1		SE Thema: Criminaliteit	TT	Cijfer	ja	3	schriftelijke toets	Kerdoel 5: beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, beleid van de overheid m.b.t. sociale ongelijkheid. Kerndoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken
1		Opdracht	PO	Cijfer	nee	1	opdracht	Kerdoel 3: maatschappelijk vraagstuk ontleden.
1		Opdracht	PO	Cijfer	nee	1	opdracht	Kerdoel 2: basisvaardigheden; communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken. Kerndoel 7: Vooroordelen en beeldvorming in de samenleving herkennen en benoemen. beschrijven hoe men vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.

*Opdrachten bepalen we gezamenlijk gedurende het jaar. Voor nu afgesproken: opdracht 1 rondom de World Press Tentoonstelling (november/december). Opdracht 2 rondom het theaterstuk van theatergroep Trots (juni).

* Opdracht media: wordt ontwikkeld. Informatie volgt t.z.t.