

Dienstverlening en Producten

keuzevak 3d vormgeving en -realisatie per. 5

			herkansen	eindtermen	
PT	praktische opdracht: product, mock up, presentatie	10	ja	1.1.7; 1.1.8; 1.2.1 t/m 1.2.4; 1.3.1	een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever.
TT	theorie: onderzoek, argumentatie, evaluatie	8	ja	1.1.1 t/m 1.1.6; 1.3.2; 1.3.4	een 3D product realiseren; presenteren en promoten van een 3D product.
PT	Beroepshouding	7	nee	1.1.1 t/m 1.1.8; 1.2.1 t/m 1.2.4; 1.3.1 t/m 1.3.4	een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever; een 3D product realiseren; presenteren en promoten van een 3D product.

Dienstverlening en Producten

Recreatie per. 4

PT	Organiseren van een evenement	10	nee	4.1.1 t/m 4.1.11	een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.
TT	Draaiboek / presentatie	8	ja	4.1.2 t/m 4.1.11	een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.
PT	Beroepshouding	7	nee	4.1.1 t/m 4.1.11	een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.

Dienstverlening en Producten

Mens en gezondheid per. 4 en 6

PT	Bereiden van een gerecht	5	nee	1.2	een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen
PT	Maken van een poster	5	ja	1.1	informatie kunnen geven over leefstijl in relatie tot genotsmiddelen
TT	Tussen toets mens en gezondheid	4	ja	1.1 en 1.3	informatie kunnen geven over voedings en bewegingspatronen, gezonde leefstijl / informatie kunnen geven over (persoonlijke-)hygiëne
TT	Eindtoets mens en gezondheid	4	ja	1.1 en 1.3	informatie kunnen geven over voedings en bewegingspatronen, gezonde leefstijl / de invloed van leefstijl en de relatie tot het fysieke en emotionele welzijn kunnen benoemen
PT	Beroepshouding	7			

Dienstverlening en Producten

Evenementen per. 6

PT	Vorbereiding Activiteiten	10	nee	4.1.1	mede organiseren van een evenement
TT	Draaiboek / presentatie evenementen	8	ja	4.1.2 t/m 4.1.5	mede organiseren van een evenement
PT	Beroepshouding	7	nee	4.1.1 t/m 4.1.5; 4.2.1 t/m 4.2.5	assisteren bij een evenement

Dienstverlening en Producten

Geuniformeerd per. 6 / 7

			herkansen	Deeltaak	Eindtermen
PT	Geuniformeerde testen	10	nee	6.1.1 tm 6.1.4	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren
TT	Werkstuk politie / defensie	8	ja	6.2,	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving.
				6.3.5	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.
				6.3.3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving.
				6.4	Risicovolle situaties voorkomen.
				6.5.1	Regelend optreden in de school
PT	Beroepshouding	7	nee	6.1 tm 6,5	

Dienstverlening en Producten

Welzijn kind jongeren per. 6

PT	Vorbereiden Activiteit	5	ja	5.3	activiteiten kunnen selecteren en ontwikkelen passend bij de doelgroep
PT	Uitvoering Activiteit	5	nee	5.2, 5.3 en 5.4	een activiteit bedenken, ontwikkelen en uitvoeren / het stimuleren van zelfredzaamheid / het kunnen afronden en evlueren van een activiteit
TT	Tussentoets WZKJ	4	ja	5.1	verschillende opvoedstijlen kunnen herkennen en benoemen
TT	Eindtoets WZKJ	4	ja	5.1 en 5.5	lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling kunnen benoemen / kunnen aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden / een rapportage kunnen schrijven
PT	Beroepshouding	7			

Dienstverlening en Producten

Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten per. 5

		herkansen	Deeltaak	Eindtermen
PT	Testen afleggen	10	ja	
TT	werkstuk spelen	8	ja	11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.
				11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.
				11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
				11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
				11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.
PT	Beroepshouding	7	nee	11.1 t/m 11.5

Dienstverlening en Producten

Welzijn volwassenen en ouderen per. 6

PT	Project ouderen activiteiten	5	ja	8.2 en 8.3	kennis en inzicht opdoen over de wensen en behoeften van ouderen / een passende activiteit voor ouderen ontwikkelen
PT	Eindopdracht activiteit aanbieden	5	nee	8.1 en 8.3	een passende activiteit kunnen aanbieden aan ouderen / zelfredzaamheid stimuleren
TT	Tussentoets WZVO	4	ja	8.2	kennis en inzichten over de wensen van ouderen toetsen en samenvatten / een passende activiteit voor ouderen ontwikkelen
TT	Eindtoets WZVO	4	ja	8.2 en 8.4	kennis en inzicht opdoen over de wensen en behoeften van ouderen /het kunnen uitvoeren van evaluaties en rapportages
PT	Beroepshouding	7			

Dienstverlening en Producten

Idee-ontwikkeling per. 7

PT	Proces; onderzoek, analyse, moodboard, ideeboek.	10	ja	2.1.1; 2.1.2; 2.1.2; 2.3.1; 2.3.2;	een probleemanalyse maken, ontwerpstrategieën toepassen, onderzoek doen.
TT	Eindtoets Presentatie opdrachtgever	8	ja	2.4.1; 2.4.2	een ontwerp visualiseren
PT	Beroepshouding	7	nee	2.1.1; 2.1.2; 2.2.1; 2.3.1; 2.3.2; 2.4.1; 2.4.2	een probleemanalyse maken, ontwerpstrategieën toepassen, onderzoek doen, een ontwerp visualiseren.

Dienstverlening en Producten

Mens en activiteit per. 7

		herkansen	Eindtermen		
PT	Vorbereiden Activiteit	5	nee	3.1.1 t/m 3.1.5	een eenvoudige activiteit voor een groep voorbereiden
PT	Uitvoering Activiteit	5	nee	3.2.1 t/m 3.2.5,3.3.1t/m 3.3.3	een eenvoudige activiteit voor een groep uitvoeren
TT	Tussentoets M&A	4	nee	3.1.1 t/m 3.1.5	een eenvoudige activiteit voor een groep voorbereiden
TT	Eindtoets M&A	4	nee	3.2.1t/m3.2.5, 3.3.1t/m3.3.3	een eenvoudige activiteit voor een groep uitvoeren
PT	Beroepshouding	7	nee	3.1,3.2,3.3	een eenvoudige activiteit voor een groep voorbereiden,uitvoeren en afsluiten

Presentatie voorstelling kerndoelen 5.1 tm 5.4

Podium

PT	Improviseren	9	nee	5.1	bedenken van een scene
PT	Presentatie voorstelling kerndoelen 5.1 tm 5.4	9	nee	5.1 t/m 5.4	bedenken, maken en evalueren voorstelling
PT	Beroepshouding	7	nee	5.1 t/m 5.4	evalueren zelfreflectie